

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.03 ПРАКТИКИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ:

Сетевые модели в стратегическом управлении

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, доцент, Здрестова-Захаренкова Св.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сетевые модели в стратегическом управлении» является формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" теоретических знаний и практических навыков в области управления настоящим и будущим организации посредством моделирования конкретных практических задач сетевого планирования и управления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

состоят в формировании у обучающихся способности моделирования управленческих задач предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства посредством:

- изучения методов сетевого планирования и управления, как прогрессивных форм управления;
- применения методов сетевого планирования и управления в решении экономических, управленческих, производственных и научных задач на основе оценки эффективности реализации стратегии;
- моделирования ситуаций по всей совокупности функций управления на основе прогрессивных форм управления и организации труда для обновления ассортимента и качества продукции (услуг), технологии производства;
- сформировать и развить знания и умения производственно-хозяйственную деятельность на основе прогрессивных форм управления и организации труда в области системы комплексного сетевого планирования и управления о предприятия (сети предприятий).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-1.1: Исследует факторы и параметры внешней и внутренней среды для формирования системы показателей мониторинга предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	перечень основных параметров внешней и внутренней среды, влияющих на построение сетевой модели идентифицировать параметры внешней и внутренней среды, влияющие на построение сетевой модели навыками выбора ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на построение сетевой модели

ПК-1.2: Идентифицирует стратегические проблемы	перечень основных параметров внешней и внутренней среды, влияющих на построение сетевой
предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и определяет меры по их устранению	модели идентифицировать параметры внешней и внутренней среды, влияющие на построение сетевой модели навыками выбора ключевых параметров внешней и внутренней, влияющих на построение сетевой модели
ПК-1.3: Формулирует цели и задачи развития и на их основе проектирует конкурентоспособную стратегию предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства	основные цели и задачи построения сетевых моделей в стратегическом управлении строить сетевые модели процесса реализации стратегии технологией представления процесса реализации стратегии в формате сетевой модели
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.3: Выбирает оптимальную стратегию действий на основе сравнения различных вариантов и сценариев решения проблемной ситуации, оценки преимуществ и рисков	основные результаты новейших исследований по проблемам и концептуальные основы сетевого моделирования; принципы, методы и технологии построения сетевых моделей разрабатывать сетевые модели реализации различных вариантов и сценариев решения проблемной ситуации навыками оценки стратегических решений на основе сетевого моделирования процесса реализации стратегии

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2761>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в дисциплину									
	1. Занятие 1. История развития сетевого моделирования. Новое явление в теории и практике управления. История развития методов сетевого моделирования. Основные этапы развития сетевых моделей. Причины возникновения сетевых моделей. Примеры задач, приводящих к необходимости применения методов сетевого планирования.			2	1				
	2. Занятие 2. Предмет и задачи курса «Сетевые модели в стратегическом управлении». Место курса в системе экономических и управленческих дисциплин. Структура курса. Предмет и содержание. Роль сетевого моделирования в системе подготовки магистров менеджмента. Задачи курса			2	1				
	3. Введение в дисциплину							8	
2. Сетевые модели									

1. Занятие 1. Концепция сетевого моделирования. Основные цель и задачи сетевых моделей. Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей.			2	1				
2. Занятие 2. Этапы построения сетевых моделей. Параметры сетевых моделей. Упорядочение сетевых моделей. Укрупнение работ сетевых моделей. «Сшивание» сетевых моделей. Работа, как основной элемент сетевых моделей.			2	2				
3. Сетевые модели							32	
3. Дополнительные методы сетевого моделирования								
1. Занятие 1. Методы расчета сетевых моделей. Расчет сетевой модели методом диагональной таблицы. Секторный метод расчета сетевой модели. Другие методы расчета сетевой модели.			4	2				
2. Занятие 2. Дополнительные элементы сетевого моделирования. Независимый резерв времени. Подкритические работы. Многоцелевые сетевые модели. Сетевые модели с вероятностной оценкой продолжительности работ.			4	2				
3. Дополнительные методы сетевого моделирования							22	
4. Оптимизация сетевых моделей								
1. Занятие 1. Проблемы использования сетевых моделей. Проблемы использования сетевых моделей			4	1				
2. Занятие 2. Оптимизация сетевых моделей. Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости.			4	2				

3. Оптимизация сетевых моделей							22	
5. Контроль знаний								
1. Итоговое задание								
Всего			24	12			84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Данилова А. С., Здрестова-Захаренкова С. В., Гнедых Н. Н., Вашко Т. А. Сетевые модели в стратегическом управлении: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Здрестова-Захаренкова. С.В., Вашко. Т.А., Гнедых. Н.Н., Данилова. А.С. Сетевые модели в стратегическом управлении: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 38.04.02.16 - Стратегическое управление (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензия 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицензия 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 4.
5. Электронные библиотечные системы:
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
9. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 10.

11. Электронные библиотеки:
12. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
14. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 15.
16. Профессиональные базы данных:
17. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
18. Scopus <https://www.scopus.com>
19. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат). <http://www.krasstat.gks.ru>
- 20.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).